

第二十課

到理髮店剪髮

(一) 完成寫字練習

理
圍
濕
梳
熟
久
整
齊
精
神
燙
染

Klik op de karakters voor de schrijfwijze

(二) 從課文中選出適當的詞語，填在__上。

1. 理髮後的小聰，看來精神多了。
2. 郵差熟練地整理信件，工作做得又快又好。
3. 星期三中午，茶樓裏的顧客特別多，十分熱鬧。
4. 小明不小心打破了花瓶，還把衣服弄濕了。
5. 志文的房間很漂亮，也很整齊。

(三) 依照例句，把下面句子的各部份重新排列，成為意思完整的句子。

例：(A) 理髮店裏的顧客很多，

(B) 今天是星期六，

(C) 所以理髮師們都忙碌極了。

B	A	C
---	---	---

1. (A) 理髮師請小聰坐上椅子，

(B) 還為他圍上一塊布。

(C) 等了一會兒，

C	A	B
---	---	---

2. (A) 然後替他剪髮。

(B) 理髮師用水弄濕小聰的頭髮，

(C) 再把頭髮梳好，

B	C	A
---	---	---

3. (A) 小聰看見自己剪得整整齊齊的頭髮，

(B) 他向理髮師說：「謝謝您！」

(C) 覺得精神多了，

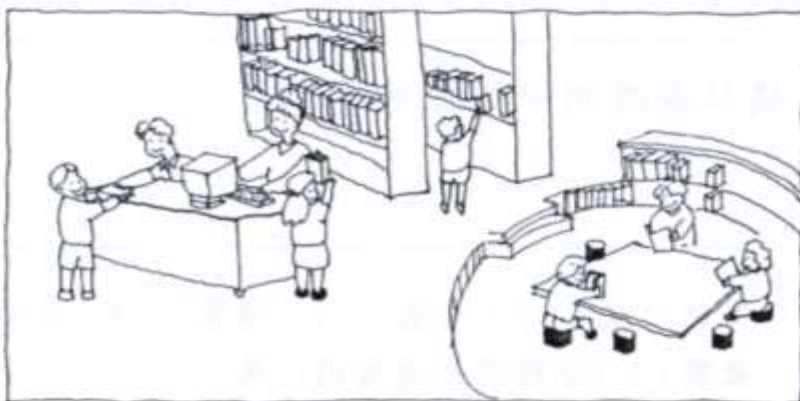
A	C	B
---	---	---

(四) 句式練習——依照圖意，用「有的...有的...還有的...」續寫句子。

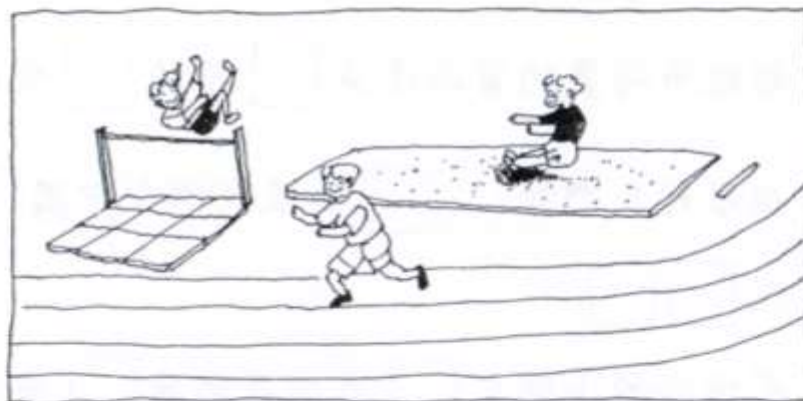
例：理髮店裏的顧客，有的要剪髮、有的要燙髮，還有的要染髮。



1. 校園裏的 校園裏的同學們，有的看書、有的玩遊戲、還有的拍球。



2. 圖書館裏的 圖書館裏的小朋友，有的還書、有的借書、還有的看畫報。



3. 運動場上 運動場上的健兒們，有的跑步、有的跳高、還有的跳遠。

(五) 依照例句，改寫句子。

例：爸爸帶小聰到理髮店剪髮。

小聰跟爸爸到理髮店剪髮。

1. 爺爺帶我們到兒童農場遊玩。

我們跟爺爺到兒童農場遊玩。

2. 媽媽帶小晶到警察局報案。

小晶跟媽媽到警察局報案。

3. 爸爸帶志文到傢具店買飯桌。

志文跟爸爸到傢具店買飯桌。

4. 姨母帶我到中國探外婆。

我跟姨母到中國探外婆。

(六) 試把逗號(,)、句號(。)、頓號(、)、冒號(:)、引號(「」)和感歎號(!)分別填在適當的□裏。

1. 教我們游泳的老師說□:□「你們要用心學習□, 游泳時要注意安全□。□」

2. 超級市場裏的貨品很多□, 吃的□、喝的□, 甚麼都有□。

3. 祖母對我們說□:□「如果我們在中國□, 還可以看賽龍舟呢□!□」

4. 不怕冷的小朋友□, 有的在溜冰□, 有的在堆雪人□, 他們玩得十分快樂□。

(七) 讀讀看——你認識下面各種不同髮型的名稱嗎？試跟老師朗讀一遍。



長髮



束小辮子



短髮



曲髮



直髮

◆你最喜歡哪一種髮型呢？你自己的髮型又是怎樣的？在適當的□內加上「✓」。

1. 我現在的髮型是：

學生自由作答範例。

長髮 束小辮子 短髮 曲髮 直髮

2. 我最喜歡的髮型是：

長髮 束小辮子 短髮 曲髮 直髮

(八) 練習對話。

◆在課文裏，小聰請理髮師下次再為他剪髮。

在日常生活中，我們怎樣有禮貌地對別人提出請求呢？試練習下面對話：

1. 甲：媽媽，我想再看一會兒錄像帶，可以嗎？

乙：不可以。時間不早了，快點睡吧。

2. 甲：表哥，請你和我一起玩這個電腦遊戲，好嗎？

乙：好的，不過請你先等一等。

3. 甲：先生，請問教堂街三十號在哪兒？

乙：沿着小河向前走就是了。

甲：謝謝您。

